

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Еврос*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### РЕСТАВРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Специальность</b>                         | 31.05.03 «Стоматология»   |
| <b>Квалификация выпускника</b>               | врач-стоматолог   |
| <b>Форма обучения</b>                        | очная   |
| <b>Факультет</b>                             | стоматологический   |
| <b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b> | детской стоматологии,<br>ортодонтии и протезтики<br>стоматологических заболеваний |

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |           | Лек-<br>ций, ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий<br>ч | Семи-<br>наров<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|-----------|----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|---|
|              | зач.<br>ед.       | ч.        |                |                              |                        |  |                     |           |          |                 |   |
| III          | 2                 | 72        | 16             |                              |                        | 32   |                     | 24        |          |                 | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>2</b>          | <b>72</b> | <b>16</b>      |                              |                        | <b>32</b>                                  |                     | <b>24</b> |          |                 | <b>зачет</b>  |

Кемерово 2019



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является обучение студентов основам стоматологического материаловедения, формирование начальных мануальных навыков специалиста, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин. Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных реставрационных материалах, используемых в терапевтической стоматологии.

1.1.2. Задачи дисциплины: обучение студентов принципам работы с использованием инструментария, стоматологических материалов для эстетической реставрации зубов; обучение студентов принципам работы с использованием для реставрации зубов современных эстетических стоматологических материалов; обучение студентов мануальным навыкам реставрации зубов на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема;

1.2.3. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская ре-

билитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; медицинская генетика в стоматологии; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе никелида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

**- практиками:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)"; научно-исследовательская работа; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (детского)"; симуляционные технологии в стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. лечебная.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/п | Компетенции |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |  |  |   |
|------|-------------|---|--|--|--|---|
|      | Код         | Содержание компетенции  | Знать  | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства  |
| 1    | ОПК-7       | <b>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач</b> | свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов | подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания | методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации   | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты: №№ 1.1-1.3<br>Ситуационные задачи №№ 1.1-1.2<br>Практические навыки № 1.1<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: №№ 4 - 6<br>Ситуационные задачи №№ 3 - 4<br>Практические навыки № 2  |
| 2    | ОПК-11      | <b>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>      | основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.                        | применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой   | мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты: №№ 7 - 9<br>Ситуационные задачи №№ 5-6<br>Практические навыки №<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: №№ 10 - 12<br>Ситуационные задачи №№ 7 - 8<br>Практические навыки № 4          |
| 3    | ПК-8        | <b>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | показания к применению различных пломбировочных материалов   | определять показания к применению различных пломбировочных материалов  | алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты: №№ 13 - 15<br>Ситуационные задачи №№ 9 - 10<br>Практические навыки № 5<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты: №№ 16 - 18<br>Ситуационные задачи №№ 11 - 12<br>Практические навыки № 6 |

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|   | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 1                             |
|   |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |
|   |                          |                           | III                           |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                        | <b>1,3</b>               | <b>48</b>                 | <b>48</b>                     |
| Лекции (Л)  | 0,4                      | 16                        | 16                            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                  |                          |                           |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                          |                           |                               |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 0,9                      | 32                        | 32                            |
| Семинары (С)  |                          |                           |                               |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b> | <b>0,7</b>               | <b>24</b>                 | <b>24</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                              | зачет (З)                |                           | зачет                         |
|   | экзамен (Э)              |                           |                               |
| <b>Экзамен / зачёт</b>  |                          |                           |                               |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>2</b>                 | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Общая

трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

#### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п    | Наименование разделов и тем  | Семес-тр   | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |           |   | СРС       |
|----------|--|------------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
|          |  |            |             | Аудиторные часы     |    |    |           |   |           |
|          |  |            |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ       | С |           |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Стоматологическое материаловедение</b>  | <b>III</b> | <b>36</b>   | <b>8</b>            |    |    | <b>16</b> |   | <b>12</b> |
| 1.1      | <b>Тема 1.</b> Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах для стоматологии. «Идеальный» стоматологический материал. Классификация стоматологических материалов и принципы ее построения. Основные свойства материалов и их значение для восстановительной стоматологии. Понятие теоретической прочности и концентрации напряжений  | III        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 1.2      | <b>Тема 2.</b> Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов  | III        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 1.3      | <b>Тема 3.</b> Стоматологические пломбировочные материалы. Общие положения. Классификация. Временные пломбировочные материалы: требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические. Цинк-сульфатные цементы масляный дентин. Цинк-сульфатные цементы. Искусственный дентин | III        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 1.4      | <b>Тема 4.</b> Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные   | III        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |

| №<br>п/п     | Наименование разделов и тем   | Семестр    | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |           |   | СРС       |
|--------------|---|------------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
|              |   |            |             | Аудиторные часы     |    |    |           |   |           |
|              |   |            |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ       | С |           |
| <b>2</b>     | <b>Раздел 2. Постоянные пломбировочные материалы</b>  | <b>III</b> | <b>18</b>   | <b>4</b>            |    |    | <b>8</b>  |   | <b>6</b>  |
| 2.1          | <b>Тема 1.</b> Постоянные пломбировочные материалы. Цементы. Цементы: поликарбоксилатные и стеклоиономерные. Амальгамы.   | III        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 2.2          | <b>Тема 2.</b> Композиты. Фотоотверждаемые композиты. Адгезивные системы  | III        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| <b>3</b>     | <b>Раздел 3. Эндодонтические пломбировочные материалы</b>   | <b>III</b> | <b>18</b>   | <b>4</b>            |    |    | <b>8</b>  |   | <b>6</b>  |
| 3.1          | <b>Тема 1.</b> Эндодонтические пломбировочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные и титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча  | III        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 3.2          | <b>Тема 2.</b> Эндодонтические пломбировочные материалы. Классификация и препараты для временного пломбирования корневых каналов – пластичные нетвердеющие материалы (силеры). Эндодонтические пломбировочные материалы. Пластичные твердеющие материалы (силеры) | III        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| <b>Всего</b> |   | <b>III</b> | <b>72</b>   | <b>16</b>           |    |    | <b>32</b> |   | <b>24</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| 1     | Раздел 1. Стоматологическое материаловедение   |  | 8            | III     | х   | х   | х  |
| 1.1   | Тема 1. Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах для стоматологии. «Идеальный» стоматологический материал. Классификация стоматологических материалов и принципы ее построения. Основные свойства материалов и их значение для восстановительной стоматологии. Понятие теоретической прочности и концентрации напряжений | Классификация стоматологических материалов. Свойства материалов. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. | 2            | III     | <p><b>ОПК -7</b><br/>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-11</b><br/>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br/>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями - ми, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br/>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br/>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> <p><b>Знать:</b><br/>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br/>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br/>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p><b>Владеть:</b><br/>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br/>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p> | <p>Тесты: №№ 3.25-3.27</p> <p>Ситуационные задачи №№ 3.17-3.18</p> <p>Практические навыки № 3.9</p> <p>Тесты: №№ 3.28-3.30</p> <p>Ситуационные задачи №№ 3.19-3.20</p> <p>Практические навыки № 3.10</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |  |              |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>  | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.31-3.33<br>Ситуационные задачи №№ 3.21-3.22<br>Практические навыки № 3.11 |
| 1.2   | <b>Тема 2.</b> Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия, эстетические свойства, адгезия и адгезио-биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов | Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия, эстетические свойства, адгезио-биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов. | 2            | III     | <b>ОПК -7</b><br><b>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b> | <b>Знать:</b><br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации                                  | Тесты: №№ 3.34-3.36<br>Ситуационные задачи №№ 3.23-3.24<br>Практические навыки № 3.12 |
|       |  |  |              |         | <b>ОПК-11</b><br><b>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов | x   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |   |   |              |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.37-3.39<br>Ситуационные задачи №№ 3.25-3.26<br>Практические навыки № 3.13 |
| 1.3   | <b>Тема 3.</b><br>Стоматологические пломбировочные материалы. Общие положения. Классификация. Временные пломбировочные материалы: требования, предъявляемые к материалам для пломбирования полостей. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические. Цинк-сульфатные цементы масляный цементин. Цинк- | 3. Стоматологические пломбировочные материалы. Общие положения. Классификация. Временные пломбировочные материалы: требования, предъявляемые к материалам для пломбирования полостей. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические, химические, | 2            | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.43-3.45<br>Ситуационные задачи №№ 3.29-3.30<br>Практические навыки № 3.15 |
|       |   |   |              |         | <b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов   | Тесты: №№ 3.46-3.48<br>Ситуационные задачи №№ 3.31-3.32<br>Практические навыки № 3.16 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
|       | сульфатные цементы. Искусственный дентин  | биологические, клинические. Цинк-сульфатные цементы масляный дентин.  |              |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов   | Тесты: №№ 3.64-3.66<br>Ситуационные задачи №№ 3.43-3.44<br>Практические навыки № 3.22  |
| 1.4   | <b>Тема</b><br>Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбосилатные, стеклоиономерные | <b>4.</b> Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбосилатные, стеклоиономерные. | 2            | III     | <b>ОПК -7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b><br><br><b>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b> | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации<br><br><b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов | Тесты: №№ 3.67-3.69<br>Ситуационные задачи №№ 3.45-3.46<br>Практические навыки № 3.23<br><br>Тесты: №№ 3.70-3.72<br>Ситуационные задачи №№ 3.47-3.48<br>Практические навыки № 3.24 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий                 | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|--|---|--------------|------------|--|--|---|
|          |  |   |              |            | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.82-3.84<br>Ситуационные задачи №№ 3.55-3.56<br>Практические навыки № 3.28 |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Пломбировочные материалы</b>  | <b>Постоянные</b>                             | <b>4</b>     | <b>III</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
| 2.1      | <b>Тема 1.</b> Постоянные пломбировочные материалы. Цементы: поликарбоксилатные и стеклоиономерные. Амальгамы. | Постоянные пломбировочные материалы. Цементы. | 2            | III        | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.73-3.75<br>Ситуационные задачи №№ 3.49-3.50<br>Практические навыки № 3.25 |
|          |  |   |              |            | <b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов   | Тесты: №№ 3.76-3.78<br>Ситуационные задачи №№ 3.51-3.52<br>Практические навыки № 3.26 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                     | Содержание лекционных занятий            | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |  |  |              |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.97-3.99<br>Ситуационные задачи №№ 3.65-3.66<br>Практические навыки № 3.33   |
| 2.2   | <b>Тема 2.</b> Композиты. Фотоотверждаемые композиты. Адгезивные системы | Состав и свойства амальгам. Особенности. | 2            | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.100-3.102<br>Ситуационные задачи №№ 3.67-3.68<br>Практические навыки № 3.34 |
|       |  |  |              |         | <b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов  | Тесты: №№ 3.106-3.108<br>Ситуационные задачи №№ 3.71-3.72<br>Практические навыки № 3.36 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |   |   |              |         | ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями  | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.133-3.135<br>Ситуационные задачи №№ 3.89-3. 90<br>Практические навыки № 3.45 |
| 3     | Раздел 3. Эндодонтические пломбировочные материалы  |   | 4            | III     | х  | х  | х  |
| 3.1   | Тема 1. Эндодонтические пломбировочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные и титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча | 1. Эндодонтические пломбировочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные и титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча. | 2            | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач<br><br><b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.112-3.114<br>Ситуационные задачи №№ 3.75-3. 76<br>Практические навыки № 3.38 |
|       |   |   |              |         |  | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов   | Тесты: №№ 3.112-3.114<br>Ситуационные задачи №№ 3.75-3. 76<br>Практические навыки № 3.38 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |  |  |              |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов   | Тесты: №№ 3.136-3.138<br>Ситуационные задачи №№ 3.91-3.92<br>Практические навыки № 3.46  |
| 3.2   | <b>Тема</b><br>Эндодонтические пломбировочные материалы.<br>Классификация и препараты для временного пломбирования корневых каналов – пластичные нетвердеющие материалы (силеры).<br>Эндодонтические пломбировочные материалы.<br>Пластичные твердеющие материалы (силеры) | <b>2.</b> Эндодонтические пломбировочные материалы.<br>Классификация и препараты для временного пломбирования корневых каналов – пластичные нетвердеющие материалы (силеры).<br>Эндодонтические пломбировочные материалы (силеры). | 2            | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач<br><br><b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации<br><br><b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов | Тесты: №№ 3.139-3.141<br>Ситуационные задачи №№ 3.93-3.94<br>Практические навыки № 3.47<br><br>Тесты: №№ 3.142-3.144<br>Ситуационные задачи №№ 3.95-3.96<br>Практические навыки № 3.48 |

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                    | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------|---|---|--|
|                    |                                      |                               |              |            | ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов | Тесты: №№ 3.145-3.147<br>Ситуационные задачи №№ 3.97-3. 98<br>Практические навыки № 3.49 |
| <b>Всего часов</b> |                                      |                               | <b>16</b>    | <b>III</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>  | <b>х</b>   |

### 2.3. Клинические практические занятия

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|--|--|--------------|------------|---|--|---|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Стоматологическое материаловедение</b>  |  | <b>16</b>    | <b>III</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
| 1.1      | Тема 1. Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах для стоматологии. «Идеальный» стоматологический материал. Классификация стоматологических материалов и принципы ее построения. Основные свойства материалов и их значение для восстановительной стоматологии. Понятие теоретической прочности и концентрации напряже- | Классификация стоматологических материалов. Свойства материалов. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. | 4            | III        | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач<br><br><b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.25-3.27<br>Ситуационные задачи №№ 3.17-3. 18<br>Практические навыки № 3.9 |
|          |  |  |              |            |   | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b>   | Тесты: №№ 3.28-3.30<br>Ситуационные задачи №№ 3.19-3. 20                              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание клинических практически х занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции  |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       | ний   |   |              |         | <p><b>медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b></p>   | <p>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>   | Практические навыки № 3.10   |
|       |   |   |              |         | <p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>- показания к применению различных пломбирочных материалов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять показания к применению различных пломбирочных материалов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом применения различных пломбирочных материалов</p>   | <p>Тесты: №№ 3.31-3.33</p> <p>Ситуационные задачи №№ 3.21-3.22</p> <p>Практические навыки № 3.11</p> |
| 1.2   | <b>Тема 2.</b> Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов | Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов. | 4            | III     | <p><b>ОПК -7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | <p>Тесты: №№ 3.34-3.36</p> <p>Ситуационные задачи №№ 3.23-3.24</p> <p>Практические навыки № 3.12</p> |
|       |   |   |              |         | <p><b>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b></p>     | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.</p> <p>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами</p> <p><b>Владеть:</b></p>   | х  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание клинических практически х занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |  |   |              |         |  | мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов  |  |
|       |  |   |              |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.37-3.39<br>Ситуационные задачи №№ 3.25-3. 26<br>Практические навыки № 3.13 |
| 1.3   | <b>Тема</b> 3. Стоматологические пломбировочные материалы. Общие положения. Классификация. Временные пломбировочные материалы: требования, предъявляемые материалам для пломбирования кариозных полостей. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические. Цинксulfатные цементы масляной дентин. Цинк- | Стоматологические пломбировочные материалы. Общие положения. Классификация. Временные пломбировочные материалы: требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические. Цинксulfатные цементы масляной дентин. Цинк- | 4            | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.43-3.45<br>Ситуационные задачи №№ 3.29-3. 30<br>Практические навыки № 3.15 |
|       |  |   |              |         | <b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов   | Тесты: №№ 3.46-3.48<br>Ситуационные задачи №№ 3.31-3. 32<br>Практические навыки № 3.16 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание клинических практически х занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
|       | сульфатные цементы. Искусственный дентин   | биологические, клинические. Цинк-сульфатные цементы масляный дентин.   |              |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов   | Тесты: №№ 3.64-3.66<br>Ситуационные задачи №№ 3.43-3.44<br>Практические навыки № 3.22  |
| 1.4   | <b>Тема</b><br>Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные | <b>4.</b> Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные. | 4            | III     | <b>ОПК -7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b><br><br><b>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b> | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации<br><br><b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов | Тесты: №№ 3.67-3.69<br>Ситуационные задачи №№ 3.45-3.46<br>Практические навыки № 3.23<br><br>Тесты: №№ 3.70-3.72<br>Ситуационные задачи №№ 3.47-3.48<br>Практические навыки № 3.24 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание клинических практически х занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |   |  |              |         | ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями  | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.82-3.84<br>Ситуационные задачи №№ 3.55-3. 56<br>Практические навыки № 3.28 |
| 2     | Раздел 2. Постоянные пломбировочные материалы   | Постоянные пломбировочные материалы. Цементы. Цементы: поликарбоксилатные и стеклоиономерные. Амальгамы. | 8            | III     | х  | х  | х  |
| 2.1   | Тема 1. Постоянные пломбировочные материалы. Цементы: поликарбоксилатные и стеклоиономерные. Амальгамы. | Постоянные пломбировочные материалы. Цементы.  | 4            | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.73-3.75<br>Ситуационные задачи №№ 3.49-3. 50<br>Практические навыки № 3.25 |
|       |   |  |              |         | <b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов   | Тесты: №№ 3.76-3.78<br>Ситуационные задачи №№ 3.51-3. 52<br>Практические навыки № 3.26 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                     | Содержание клинических практически х занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |  |              |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>  | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.97-3.99<br>Ситуационные задачи №№ 3.65-3.66<br>Практические навыки № 3.33   |
| 2.2   | <b>Тема 2.</b> Композиты. Фотоотверждаемые композиты. Адгезивные системы | Состав и свойства амальгам. Особенности.     | 4            | III     | <b>ОПК -7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b> | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.100-3.102<br>Ситуационные задачи №№ 3.67-3.68<br>Практические навыки № 3.34 |
|       |  |  |              |         | <b>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов  | Тесты: №№ 3.106-3.108<br>Ситуационные задачи №№ 3.71-3.72<br>Практические навыки № 3.36 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание клинических практически х занятий   | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции  |
|----------|--|--|--------------|------------|--|--|--|
|          |  |  |              |            | ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями  | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.133-3.135<br>Ситуационные задачи №№ 3.89-3. 90<br>Практические навыки № 3.45 |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Эндодонтические пломбировочные материалы</b>  |  | <b>8</b>     | <b>III</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>   |
| 3.1      | <b>Тема 1.</b> Эндодонтические пломбировочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные и титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча | Эндодонтические пломбировочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные и титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча. | 4            | III        | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач<br><br><b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.112-3.114<br>Ситуационные задачи №№ 3.75-3. 76<br>Практические навыки № 3.38 |
|          |  |  |              |            |  | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов   | Тесты: №№ 3.112-3.114<br>Ситуационные задачи №№ 3.75-3. 76<br>Практические навыки № 3.38 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание клинических практически х занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |  |  |              |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов   | Тесты: №№ 3.136-3.138<br>Ситуационные задачи №№ 3.91-3.92<br>Практические навыки № 3.46  |
| 3.2   | <b>Тема</b><br>Эндодонтические пломбировочные материалы.<br>Классификация и препараты для временного пломбирования корневых каналов – пластичные нетвердеющие материалы (силеры).<br>Эндодонтические пломбировочные материалы.<br>Пластичные твердеющие материалы (силеры) | <b>2.</b> Эндодонтические пломбировочные материалы.<br>Классификация и препараты для временного пломбирования корневых каналов – пластичные нетвердеющие материалы (силеры).<br>Эндодонтические пломбировочные материалы (силеры). | 4            | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач<br><br><b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации<br><br><b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов | Тесты: №№ 3.139-3.141<br>Ситуационные задачи №№ 3.93-3.94<br>Практические навыки № 3.47<br><br>Тесты: №№ 3.142-3.144<br>Ситуационные задачи №№ 3.95-3.96<br>Практические навыки № 3.48 |

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практически х занятий | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                    | Результат обучения  | ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции  |
|--------------------|--------------------------------------|--|--------------|------------|---|---|--|
|                    |                                      |  |              |            | ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов | Тесты: №№ 3.145-3.147<br>Ситуационные задачи №№ 3.97-3. 98<br>Практические навыки № 3.49 |
| <b>Всего часов</b> |                                      |  | <b>32</b>    | <b>III</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>  | <b>х</b>   |

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

| № п/п    | дисциплины<br>Наименование раздела, тем  | Вид СРС  | часов<br>Кол-во | Семестр    | Компетенция, полностью формируемая по теме занятия (содержание выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции   |
|----------|--|--|-----------------|------------|---|--|---|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Стоматологическое материаловедение</b>  |  | <b>12</b>       | <b>III</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
| 1.1      | Тема 1. Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах для стоматологии. «Идеальный» стоматологический материал. Классификация стоматологических материалов и принципы ее построения. Основные свойства материалов и их значение для восстановительной стоматологии. Понятие теоретической прочности и концентрации напряже- | Конспектирование основной дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3               | III        | <b>ОПК -7</b><br><b>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b><br><br><b>ОПК-11</b><br><b>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания</b> | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.25-3.27<br>Ситуационные задачи №№ 3.17-3. 18<br>Практические навыки № 3.9 |
|          |  |  |                 |            |   | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b>   | Тесты: №№ 3.28-3.30<br>Ситуационные задачи №№ 3.19-3. 20                              |

| № п/п | дисциплины<br>Наименование<br>раздела, тем   | Вид СРС   | часов<br>Кол-<br>во | Семестр | Компетенция,<br>полностью<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br><br>выделением части)   | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждающ<br>ий освоение<br>компетенции   |
|-------|--|---|---------------------|---------|--|---|--|
|       | ний  |   |                     |         | <p><b>медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b></p>   | <p>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br/>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p> <p><b>Владеть:</b><br/>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br/>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>   | Практические навыки № 3.10   |
|       |  |   |                     |         | <p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>  | <p><b>Знать:</b><br/>- показания к применению различных пломбировочных материалов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов</p>   | <p>Тесты: №№ 3.31-3.33</p> <p>Ситуационные задачи №№ 3.21-3.22</p> <p>Практические навыки № 3.11</p> |
| 1.2   | <p><b>Тема 2.</b> Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов</p> | <p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов.</p> <p>Проработка лекционного материала.</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.</p> | 3                   | III     | <p><b>ОПК -7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br/>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br/>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | <p>Тесты: №№ 3.34-3.36</p> <p>Ситуационные задачи №№ 3.23-3.24</p> <p>Практические навыки № 3.12</p> |
|       |  |   |                     |         | <p><b>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b></p>     | <p><b>Знать:</b><br/>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br/>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br/>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами</p> <p><b>Владеть:</b></p>  | х  |

| № п/п | дисциплины<br>Наименование<br>раздела, тем   | Вид СРС   | часов<br>Кол-<br>во | Семестр | Компетенция,<br>полностью<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br><br>выделением части)   | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждающ<br>ий освоение<br>компетенции                                    |
|-------|--|---|---------------------|---------|--|---|---|
|       |  |   |                     |         |  | мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов   |   |
|       |  |   |                     |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов   | Тесты: №№ 3.37-3.39<br>Ситуационные задачи №№ 3.25-3.26<br>Практические навыки № 3.13 |
| 1.3   | <b>Тема</b> 3. Стоматологические пломбировочные материалы. Общие положения. Классификация. Временные пломбировочные материалы: требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические. Цинк-сульфатные цементы масляный дентин. Цинк- | 3. Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3                   | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями-ми, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.43-3.45<br>Ситуационные задачи №№ 3.29-3.30<br>Практические навыки № 3.15 |
|       |  |   |                     |         | <b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов  | Тесты: №№ 3.46-3.48<br>Ситуационные задачи №№ 3.31-3.32<br>Практические навыки № 3.16 |

| № п/п | дисциплины<br>Наименование<br>раздела, тем   | Вид СРС  | часов<br>Кол-<br>во | Семестр | Компетенция,<br>полностью<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br><br>выделением части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждающ<br>ий освоение<br>компетенции                                    |
|-------|--|--|---------------------|---------|--|--|---|
|       | сульфатные цементы.<br>Искусственный<br>дентин   |  |                     |         | <b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.64-3.66<br>Ситуационные задачи №№ 3.43-3.44<br>Практические навыки № 3.22 |
| 1.4   | <b>Тема</b><br>Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные | <b>4.</b> Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов.<br>Проработка лекционного материала.<br>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3                   | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.67-3.69<br>Ситуационные задачи №№ 3.45-3.46<br>Практические навыки № 3.23 |
|       |  |  |                     |         | <b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов  | Тесты: №№ 3.70-3.72<br>Ситуационные задачи №№ 3.47-3.48<br>Практические навыки № 3.24 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|--|--|--------------|------------|--|--|---|
|          |  |  |              |            | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.82-3.84<br>Ситуационные задачи №№ 3.55-3.56<br>Практические навыки № 3.28 |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Постоянные пломбировочные материалы</b>   |  | <b>6</b>     | <b>III</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
| 2.1      | <b>Тема 1.</b> Постоянные пломбировочные материалы. Цементы. Цементы: поликарбонатные и стеклоиономерные. Амальгамы. | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов.<br>Проработка лекционного материала.<br>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3            | III        | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.73-3.75<br>Ситуационные задачи №№ 3.49-3.50<br>Практические навыки № 3.25 |
|          |  |  |              |            | <b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов   | Тесты: №№ 3.76-3.78<br>Ситуационные задачи №№ 3.51-3.52<br>Практические навыки № 3.26 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                    | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |   |  |              |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.97-3.99<br>Ситуационные задачи №№ 3.65-3.66<br>Практические навыки № 3.33   |
| 2.2   | <b>Тема 2.</b> Композиты Фотоотверждаемые композиты. Адгезивные системы | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов.<br>Проработка лекционного материала.<br>Решение заданий и заданий, выданных на практических занятиях. | 3            | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.100-3.102<br>Ситуационные задачи №№ 3.67-3.68<br>Практические навыки № 3.34 |
|       |   |  |              |         | <b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями     | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов  | Тесты: №№ 3.106-3.108<br>Ситуационные задачи №№ 3.71-3.72<br>Практические навыки № 3.36 |

| № п/п    | дисциплины<br>Наименование<br>раздела, тем  | Вид СРС   | часов<br>Кол-<br>во | Севе<br>стр | Компетенция,<br>полностью<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br><br>выделением части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждающ<br>ий освоение<br>компетенции                                      |
|----------|---|---|---------------------|-------------|--|--|---|
|          |   |   |                     |             | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов  | Тесты: №№ 3.133-3.135<br>Ситуационные задачи №№ 3.89-3.90<br>Практические навыки № 3.45 |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Эндодонтические пломбировочные материалы</b>   |   | <b>6</b>            | <b>III</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
| 3.1      | <b>Тема 1.</b><br>Эндодонтические пломбировочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча | 1. Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов.<br>Проработка лекционного материала.<br>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3                   | III         | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач<br><br><b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | Тесты: №№ 3.112-3.114<br>Ситуационные задачи №№ 3.75-3.76<br>Практические навыки № 3.38 |
|          |   |   |                     |             |  | <b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов   | Тесты: №№ 3.112-3.114<br>Ситуационные задачи №№ 3.75-3.76<br>Практические навыки № 3.38 |

| № п/п | дисциплины<br>Наименование<br>раздела, тем  | Вид СРС  | часов<br>Кол-<br>во | Семестр | Компетенция,<br>полностью<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br><br>выделением части)   | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждающ<br>ий освоение<br>компетенции   |
|-------|---|--|---------------------|---------|--|---|--|
|       |   |  |                     |         | <b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>   | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов   | Тесты: №№ 3.136-3.138<br>Ситуационные задачи №№ 3.91-3.92<br>Практические навыки № 3.46  |
| 3.2   | <b>Тема</b><br>Эндодонтические пломбировочные материалы.<br>Классификация препаратов временного пломбирования корневых каналов пластичные нетвердеющие материалы (силеры).<br>Эндодонтические пломбировочные материалы.<br>Пластичные твердеющие материалы (силеры) | <b>2.</b> Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов.<br>Проработка лекционного материала.<br>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3                   | III     | <b>ОПК -7</b><br>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач<br><br><b>ОПК-11</b><br>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | <b>Знать:</b><br>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов<br><b>Уметь:</b><br>- подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br><b>Владеть:</b><br>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;<br>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации<br><br><b>Знать:</b><br>- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.<br>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях;<br>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой<br><b>Владеть:</b><br>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов | Тесты: №№ 3.139-3.141<br>Ситуационные задачи №№ 3.93-3.94<br>Практические навыки № 3.47<br><br>Тесты: №№ 3.142-3.144<br>Ситуационные задачи №№ 3.95-3.96<br>Практические навыки № 3.48 |

| № п/п              | дисциплины<br>Наименование<br>раздела, тем | Вид СРС | часов<br>Кол-<br>во | Семестр    | Компетенция,<br>полностью<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br><br>выделением части)      | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждающ<br>ий освоение<br>компетенции                                      |
|--------------------|--|---------|---------------------|------------|---|---|---|
|                    |  |         |                     |            | ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | <b>Знать:</b><br>- показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Уметь:</b><br>- определять показания к применению различных пломбировочных материалов<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом применения различных пломбировочных материалов | Тесты: №№ 3.145-3.147<br>Ситуационные задачи №№ 3.97-3.98<br>Практические навыки № 3.49 |
| <b>Всего часов</b> |  |         | <b>24</b>           | <b>III</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>  | <b>х</b>  |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

**Лекционные занятия** проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

| № п/п               | Наименование раздела дисциплины   | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения  | Кол-во час |
|---------------------|---|---------------------|------------|---|------------|
| 1                   | <b>Раздел 1. Стоматологическое материаловедение</b>   | КПЗ                 | 16         |   | 6          |
| 1.1                 | <b>Тема 1.</b> Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах для стоматологии. «Идеальный» стоматологический материал. Классификация стоматологических материалов и принципы ее построения. Основные свойства материалов и их значение для восстановительной стоматологии. Понятие теоретической прочности и концентрации напряжений | КПЗ                 | 4          | Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии, междисциплинарное обучение, мастер-класс | 3          |
| 1.2                 | <b>Тема 2.</b> Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов   | КПЗ                 | 4          | Опережающая самостоятельная работа, case-study  | 3          |
| 2                   | <b>Раздел 2. Постоянные пломбировочные материалы</b>  | КПЗ                 | 8          |   | 2          |
| 2.1                 | <b>Тема 1.</b> Постоянные пломбировочные материалы. Цементы. Цементы: поликарбоксилатные и стеклоиономерные. Амальгамы.   | КПЗ                 | 4          | Обучение на основе опыта, case-study  | 2          |
| 3                   | <b>Раздел 3. Эндодонтические пломбировочные материалы</b>   | КПЗ                 | 8          |   | 2          |
| 3.1                 | <b>Тема 1.</b> Эндодонтические пломбировочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные и титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча  | КПЗ                 | 4          | Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, игра  | 2          |
| <b>Всего часов:</b> |   |                     | <b>32</b>  |   | <b>10</b>  |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля: итоговый контроль** – зачёт, который проводится в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и проходит в виде тестирования.

Тестирование проводится в последний день занятий цикла.

К тестированию допускаются студенты, не имеющие пропусков практических занятий.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

- 1.Реставрация. Определение. Прямые и не прямые эстетические реставрации.
- 2.Эргономика в стоматологии. Определение, задачи..Основные принципы лечения в «4 руки»
- 3.Вспомогательные приспособления и средства для эстетической реставрации зубов, назначение. Средства изоляции от ротовой жидкости. Способы наложения коффердама.
4. Особенности анатомического строения резцов, клыков.
5. Методика пломбирования передней группы зубов с применением композиционных пломбировочных материалов.
- 6.Особенности шлифования и полирования реставраций. Уход за реставрациями.
7. Показания и противопоказания к проведению прямой реставрации боковой группы зубов.
8. Особенности анатомического строения моляров и премоляров, которые необходимо учитывать при реставрации.
9. Этапы реставрации боковой группы зубов. Виды вспомогательных инструментов, необходимых при проведении прямой реставрации боковой группы зубов.
10. Выбор цвета композиционных материалов при реставрации боковой группы зубов.
11. Показания и противопоказания к проведению эстетической реставрации коронки зуба после obturation корневых каналов стекловолоконными штифтами.
12. Этапы obturation корневых каналов стекловолоконными штифтами.
- 13.Этапы реставрации коронки зуба после obturation корневых каналов стекловолоконными штифтами.
14. Виды основных и вспомогательных инструментов и материалов, необходимых при проведении прямой реставрации коронки зуба после
15. Показания и противопоказания к восстановлению культи зуба после obturation корневых каналов под ортопедические конструкции.
16. Виды штифтов, применяемых для восстановления культи зуба под ортопедические конструкции.
17. Этапы восстановления культи зуба после obturation корневых каналов под ортопедические конструкции.
18. Особенности моделирования культи фронтальных и боковых зубов под эстетические ортопедические конструкции.
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, виниров.
20. Принципы формирования полостей для вкладки 1-5 классов.
21. Принципы формирования полости под виниры.
22. Особенности формирования полости под вкладки, виниры из керамики.
23. Оттиски для эстетических реставраций: классификация, характеристика оттисковых материалов, назначение.

24. Двойной двухэтапный оттиск, материалы, методика.
25. Монофазный оттиск, материалы, методика.
26. Двойной одноэтапный оттиск (двойное смешивание), материалы, методика.
27. Двойной одноэтапный оттиск (сэндвич - техника), материалы, методика.
28. Ретракция десны, цель, материалы, методы.
29. Металлокерамические и цельнокерамические коронки, их характеристика.
30. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических и цельнокерамических коронок.
31. Принципы и методика препарирования под металлокерамические и цельнокерамические коронки.
32. Методика создания уступа, его формы, расположение по отношению к десне.
33. Штифтовые конструкции. Характеристика. Виды штифтовых конструкций. Показания и противопоказания к применению.
34. Особенности одонтопрепарирования под штифтово-культевые конструкции.
35. Материалы для моделирования ШКК.
36. Методы изготовления штифтово-культевых конструкций.

#### **4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (Пример тестового задания)**

1. Какие свойства материалов относятся к физическим? а) плотность; б) температура плавления и кипения; в) полимеризация; г) коэффициенты линейного и объемного расширения; д) твердение; е) цвет.

2. Какие свойства материалов относятся к химическим? а) пайка; б) полимеризация;

в) штамповка; г) окисление металлов при нагревании; д) твердение; е) прокатка; ж) адгезия.

3. Какие свойства материалов относятся к механическим? а) прочность; б) твердость; в) литье; г) вязкость;

д) упругость; е) твердение; ж) пластичность; з) хрупкость; и) свариваемость.

#### **4.2.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)**

1. Что входит в состав искусственного дентина? а) сплав галлия и олова; б) серебряный сплав и ртуть; в) алюмосиликаты, фтористые соли, полиакриловая кислота; г) оксид цинка, каолин, сульфат цинка.
2. Время твердения искусственного дентина?

- а) 1 мин.;
  - б) 3 – 5 мин.;
  - в) 15 мин.;
  - г) 2 – 3 часа;
  - д) 10 – 12 часов;
  - е) 24 часа.
3. Время твердения дентин-пасты?
- а) 2 – 3 мин.;
  - б) 3 – 5 мин.;
  - в) 15 мин.;
  - г) 1 – 2 часа;
  - д) 10 – 12 часов;
  - е) 24 часа.

#### 4.2.4. Ситуационные клинические задачи (примеры)

**Ситуационная задача 1.** Укажите, какими свойствами обладают перечисленные пломбировочные материалы?

| Свойства                    | Цементы       |               |                    |     |                         |
|-----------------------------|---------------|---------------|--------------------|-----|-------------------------|
|                             | фосфат-цемент | висфат-цемент | серебряный фосфат- | СИЦ | цинк-эвгеноловый цемент |
| 1. Хорошая адгезия          |               |               |                    |     |                         |
| 2. Плохая адгезия           |               |               |                    |     |                         |
| 3. Прочность                |               |               |                    |     |                         |
| 4. Хрупкость                |               |               |                    |     |                         |
| 5. Теплопроводность         |               |               |                    |     |                         |
| 6. Изменение формы, объема  |               |               |                    |     |                         |
| 7. Пластичность             |               |               |                    |     |                         |
| 8. Изменяет цвет зуба       |               |               |                    |     |                         |
| 9. Антисептические свойства |               |               |                    |     |                         |
| 10. Раздражает пульпу       |               |               |                    |     |                         |
| 11. Быстро рассасывается    |               |               |                    |     |                         |

**Ситуационная задача 2.** Отметьте знаком «+» материалы, применяемые в качестве изолирующих прокладок.

| Искусственный дентин | Масляный | Кальмецин | Эвгедент | Виноксол | Цинк-фосфатный | Висфат | Фосфат-цемент |
|----------------------|----------|-----------|----------|----------|----------------|--------|---------------|
|                      |          |           |          |          |                |        |               |

#### 4.2.5. Список тем рефератов

1. Металлы и сплавы для стоматологии.
2. Типы полимерных материалов в ортопедической стоматологии.
3. Фарфоровые массы, применяемые в стоматологии.
4. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии.
5. Стеклоиономерные цементы.
6. Композиционные материалы.
7. Адгезивные системы.
8. Пломбировочные материалы для корневых каналов.

9. Профилактические материалы.
10. Шлифовальные, полировочные и очищающие материалы.
11. Материалы для моделей и зуботехнических штампов.
12. Нержавеющая сталь.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 85-81      | 4               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D           | 80-76      | 4 (4-)          |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | E           | 75-71      | 3 (3+)          |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.  | E           | 70-66      | 3               |

|   |    |       |   |
|---|----|-------|---|
| Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   |    |       |   |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E  | 65-61 | 3 (3-)                                      |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2<br>Требуется передача                     |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | F  | 40-0  | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

##### Пример тестовых заданий

| Осваиваемые компетенции<br>(индекс компетенции) | Тестовое задание  | Ответ на тестовое задание |
|---|---|---------------------------|
| <b>ОПК -7</b>                                   | МЕТОДЫ ДИАГНОСТИК<br>КАРИЕСА В СТАДИИ ОЧАГОВОЙ<br>ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ЭМАЛИ<br>ЭТО<br>а) окрашивание и ЭОД<br>б) окрашивание и рентгенография<br>в) окрашивание и термометрия<br>г) стоматоскопия<br>д) ЭОД   | г)                        |
| <b>ОПК-11</b>                                   | ПРИМЕНЕНИЕ МЫШЬЯКОВИСТОЙ<br>ПАСТЫ ПРОТИВОПОКАЗАНО В<br>ПЕРВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПРИ<br>СЛЕДУЮЩЕЙ ФОРМЕ<br>ПУЛЬПИТА<br>а) хронический простой<br>б) хронический гипертрофический<br>в) острый частичный<br>г) ятрогенной этиологии<br>д) острые формы пульпита | г)                        |
| <b>ПК-8</b>                                     | ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА<br>ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ С<br>НЕСФОРМИРОВАННЫМ<br>КОРНЕМ ПРИ 3 СТЕПЕНИ<br>АКТИВНОСТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ<br>ПЛОМБИРОВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ  | а)                        |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | а) СИЦ<br>б) композиционный материал<br>в) композиционный материал без протравливания<br>г) фосфатные цементы<br>д) любые цементы |  |
|--|---|--|

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                          |
|-------|---|--|
|       | <b>ЭБС:</b>   |  |
| 1.    | Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.   | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2.    | « <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3.    | Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.   | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4.    | Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.  | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019–31.12.2019  |
| 5.    | Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                                       | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета. | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 7.    | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.   | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8.    | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)  | неограниченный   |
|       | <b>Компьютерные презентации:</b>  |  |
| 9.    | Стоматологическое материаловедение  | 1  |
| 10.   | Стоматологические пломбировочные материалы  | 1  |
| 11.   | Прокладочные пломбировочные материалы   | 1  |
| 12.   | Постоянные пломбировочные материалы   | 1  |
|       | <b>Электронные версии конспектов лекций:</b>  |  |
| 13.   | Общие вопросы материаловедения  | 1  |
| 14.   | Стоматологические цементы   | 1  |
| 15.   | Композиты в стоматологии  | 1  |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п                            | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотек и КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------------|---|---------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |   |                                 |   |                                    |
| 1.                               | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |                                 |   | 100                                |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                                 |   |                                    |
| 1                                | Поюровская, И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" / И.Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> |                                 |   | 100                                |
| 2                                | Елизарова В.М., Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>        |                                 |   | 100                                |

## 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Киселева, Е. А. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 194 с. - Б. ц. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  |                        |   | 100                                |
| 2     | Киселева, Е. А. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 56 с. - Б. ц. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |                        |   | 100                                |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья, столы медицинские, столы - мойки медицинские, шкафы медицинские, стеллаж навесной для приборов, интерактивная доска

### Средства обучения:

VDW-апекслокатор, VDW-моторы, автоклав, аквадистилляторы, видеопроекторы, ИБП, интерактивная доска, камера интраоральная, компьютер, компьютерная система диагностики пародонта, лампа для отбеливания, лампы полимеризационные, многофункциональный аппарат для комплексной профилактики стоматологических заболеваний, облучатели бактерицидные, obturационные системы BeeFill, полностью оснащенное учебное место для зуботехнической лаборатории, приборы для утилизации игл, МФУ, радиовизиограф, стационарные симуляторы в сборе, стерилизаторы гласперленовые, телевизоры, терминалы для обработки наконечников, ультрафиолеты, ультразвуковая мойка, ультразвуковой парадонтологический центр Vector Para, установки стоматологические в сборе, фотолампа, электронное устройство для определения цвета зуба, комплекты зубов, модели челюстей, комплекты инструментов для одонтопрепарирования, светильник, тонометр, фартук рентгенозащитный, стерилизатор сухожаровой, наконечники скейлерные, кариес детекторы, цифровой интраоральный радиовизиограф, негатоскоп, апекс локатор, эндодонтические моторы, микроскоп биологический операционный, биокулярные лупы с увеличением, аквадистилляторы, терминалы для обработки наконечников, приборы для утилизации игл, электронное устройство для определения цвета зуба, компьютерная система диагностики пародонта Florida Probe, симуляторы для базовой реанимации, тренажеры для чистки зубов.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер, МФУ, мониторы

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

**Лист изменений и дополнений РП**

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«РЕСТАВРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТО-  
ЛОГИИ»**

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

| Перечень дополнений и изменений,<br>внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: |  |                                    | Подпись и печать<br>зав.научной<br>библиотекой |
|---|--|--|------------------------------------|--|
|   | Дата                                     | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |  |
|   |  |  |                                    |  |

